

Het regelmatig verschijnende informatie-bulletin van de openbare school voor vmbo "De Krijtenburg" te Vlieland.

Jaargang 25 nummer 4

November 2009

De Positieve School!

Ouderavond 2009: tijdens het genot van suikerzoete hartjes met een lieve boodschap praatten ouders en teamleden met elkaar over de toekomst van De Krijtenburg. De opdracht was alleen POSITIEVE kwaliteiten te bedenken die passen bij de school. Daarna moesten er concrete plannen gemaakt worden: wat mist de school nog aan positieve kwaliteiten en hoe kan ze dat aanvullen of verbeteren?



Een impressie van de positieve denkers van deze avond:

- Openheid en Optimisme: een veilige sfeer creëren op school en helder communiceren. Een middel om dat te bereiken zijn een frequenter uitbrengen van "het Krijtje" en het Magister Webportal verder uitbouwen als medium op interactief gebied.
- Zelfvertrouwen, Zorgvuldigheid en Zorgzaamheid: het zelfvertrouwen van leerlingen stimuleren door presentaties en toneelspel, ingebed in onderwijsprojecten.
- Geduld en Aandacht: klassenassistenten die de docent helpen bij de differentiatie en de effectiviteit van leerlingenbegeleiding vergroten.
- Spontaniteit en Samenhang: ouders vaker in de school halen om te helpen tijdens activiteiten. Eilandbrede contacten onderhouden op maatschappelijk gebied.
- Anders en Aanleg: inspelen op de aard van een eilandschool en voor alle kinderen een goede aanpak bieden.

Dit zijn zo enkele van de ideeën die op deze Pierepauwe-avond bedacht zijn. Het team is erg blij met deze impulsen en wil graag een begin maken met het daadwerkelijk uitvoeren van enkele van deze ideeën. De eerste aandacht gaat uit naar het frequenter uitgeven van het Krijtje. Ook de leerlingenraad wordt betrokken in nieuwe plannen. De leerlingen vormen immers het hart van de school en zijn meestal erg creatief in het meedenken! We kijken met een warm gevoel terug op deze avond en wat ons betreft.....wordt vervolgd!

Klein Duimpje



We zijn op school weer druk bezig met presentaties. Klas 4 heeft de presentatiecyclus "leesautobiografie" bijna afgerond. De leerlingen vertellen in een korte

presentatie over hun "leesheld" van vroeger en lezen ook een stukje voor. Klein Duimpje als rolmodel, de avonturen van Pieter Konijn en een hartbrekend verhaal over Daan Douwe die in een storm zijn boot kwijt raakt; alles komt hier voorbij.

Klas 3 houdt zich weer bezig met andere zaken: "Hoe werkt het?" Uitleggen hoe iets werkt is nog zo makkelijk niet. Hoe werkt een blikopener, hoe remt een auto en hoe zit het met de ritssluiting en de klapschaats? De leerlingen presenteren met verve hun onderwerp en of het nu gaat over Pinkeltje of de werking van een revolver: er wordt gelet op houding, heldere stem en logische uitleg. Echt, ik heb het voorlichters op tv een stuk slechter zien doen!

Terugkomdag oud-leerlingen

Het is al jaren een traditie hier op school om in de landelijke herfstvakantie een aantal oud-leerlingen te vragen om hun verhaal van de overstap naar de wal te komen vertellen. Ze doen dit in klas 3 omdat deze leerlingen in de loop van dit schooljaar bezig zijn met het kiezen van een sector, een vakkenpakket en een vervolgopleiding. Afgelopen vrijdag was het weer zover en dit keer kwamen Ilse Marije de Graaf (MBO) en Erik de Nijs (Havo) als vertegenwoordigers van de leerlingen die nu een dik jaar aan de wal op school zitten langs. Er waren meer leerlingen benaderd, maar om verschillende redenen moesten die verstek laten gaan. Ilse en Erik waren er gelukkig wel en vertelden over hoe het was om na jaren op Vlieland nu in een andere thuissituatie en op een andere school te zitten. Besproken werden zaken als:



- Wat ben je gaan doen en waarom heb je hiervoor gekozen?
- Wat waren de opvallendste verschillen?
- Wat viel mee en wat viel tegen?
- Sloot je vakkenpakket aan bij wat je ging doen?
- Wat heb je hier op school opgepikt wat je heeft geholpen aan de wal?

- Wat heb je achteraf gemist en had je graag hier geleerd?

Verder gaven ze nog tips en trucs aan de toekomstige eilandverlaters. Als school vinden we deze bijeenkomsten heel nuttig, zowel voor de leerlingen van klas 3, als ook voor de school zelf. Ze geven ons meer zicht op wat we al doen en wat we misschien zouden kunnen verbeteren om de aansluiting met de vervolgoopleidingen zo goed mogelijk te laten verlopen. Ook vanaf deze plaats: Ilse en Erik, bedankt voor jullie tijd en moeite!

Geestelijke V



Klas 1 heeft zich tijdens de lessen "geestelijke v" (zo genoemd omdat geestelijke vorming niet in de agenda paste) de afgelopen weken bezig gehouden met gemanipuleerde foto's. Er is de laatste tijd sprake van een wet die tijdschriften verplicht

te vermelden dat er geknoeid wordt met foto's. En dan blijkt dat die modellen en actrices er in het echt toch niet zo strak uitzien...Klas 1 heeft op YouTube een aantal filmpjes bekeken waarop te zien is hoe een foto bewerkt kan worden. Met de nieuwe wet moet voorkomen worden dat vooral meisjes zich niet onzeker gaan voelen bij al die glamourfoto's. Eetproblemen zijn soms het gevolg van die onzekere gevoelens. In klas 1 bekijken we daarom de komende week "Radeloos" (verfilming van een boek van Carry Slee) over een meisje dat aan anorexia lijdt.

Nieuws vanuit de MR en OR

Tijdens de jaarlijkse ouderavond van afgelopen maandag was er een wisseling van de wacht in de raden van de MR en de OR. De ouderraad heeft afscheid genomen van Yvonne Christ die deze avond hartelijk bedankt werd voor haar inzet daarnaast mag de OR zich verblijden met 2 nieuwe leden. Kees van der Meulen en Cornelis de Jong meldden zich aan. De ouderraad bestaat nu uit de volgende leden:



Tity van Randen
Lia Suradi
Ineke van Dartel
Rinse Alkema
Anneke Bosgraaf
Cornelis de Jong
Kees van der Meulen

We wensen de OR veel plezier in het organiseren van activiteiten voor de leerlingen op school.

De MR hoeft dit schooljaar geen verkiezingen te houden. Er heeft zich 1 kandidaat aangemeld naar aanleiding van de huis aan



huis verspreide oproep. Hiermee is de vacante plaats binnen de oudergeleding van de MR gevuld. Tijdens de ouderavond is Anneke Klijnstra voor-gesteld als kandidaat. Zij zal in de MR vergadering van 26 november worden welkom geheten. Die avond nemen we afscheid van Gerda Posthumus die de oudergeleding ruim 3 jaar met haar kennis heeft versterkt.

Schoolreis klas 4



Maandag is het dan eindelijk zover. De examenkandidaten zien al lang uit naar de komende week. Eén ding moeten we even rechtzetten.

De leerlingen gaan niet op schoolreis maar op WERKWEEK! Er gaat dus gewerkt worden!. Wat ze het leukste lijkt? De film en cabaret zeggen ze. Musea zijn saaiiii...(denken ze, of toch niet?...) ze weten het niet. Er wordt in elk geval gekeken hoe hoog de Euromast is en op welke wijze je die moet gaan beklimmen. In een volgend Krijtje horen we hier vast nog wel meer over. Leerlingen en begeleiders Kees, Sjoerd en Jan Willem veel plezier!

Wilt u ze ook komen uitwaaien? Ze vertrekken met de 7.00 uur boot op maandag en komen vrijdag met de middagboot weer thuis.



Werk in uitvoering op school



Vanaf vrijdag 13 november wordt er heel hard gewerkt in school. Deze keer niet door leerlingen en docenten maar door een installateur die een nieuwe verwarmingsketel gaat plaatsen. De oude ketel wordt vervangen voor een energiezuiniger exemplaar. Wanneer we terugkomen na het lange weekend zullen we dat woensdag zelf kunnen ervaren.

Roosterwijziging komende week



Door de werkweek van klas 4 en de afwezigheid van mijnheer Renier is er een gewijzigd lesrooster volgende week.

Even de voordelen op een rijtje:

- Minder tussenuren;
- Vrijdag 13 november VRIJ....

Zoals jullie dat van ons gewend zijn is het gewijzigde rooster in de klas uitgedeeld.

Verbeterplan

De bijdrage die ik in dit Krijtje lever, past goed in de sfeer van "de positieve school". Ik heb de ouderavond als erg plezierig ervaren. Tijdens de ouderavond heb ik de stand van zaken weergegeven m.b.t. het verbeterplan. Voor al diegenen die er niet bij konden zijn, doe ik mijn verhaal graag nog eens op papier over.

Het verbeterplan kent 5 onderdelen. Van elk onderdeel geef ik kort de stand van zaken aan.

- Opbrengsten: De inspectie heeft een onvoldoende gegeven, omdat de school te weinig gegevens heeft om te kunnen zeggen dat de opbrengsten goed zijn. Michiel heeft de gegevens van alle leerlingen verzameld die vanaf 2000 op onze school hebben gezeten. Michiel Muller heeft als een soort van Sherlock Holmes alle vervolgscholen van de leerlingen gevraagd naar de resultaten van de (oud) leerlingen. Hij is er in geslaagd van alle leerlingen die gegevens te krijgen. We hebben nu een mooi overzicht. Op 19 november gaat het team naar deze gegevens kijken. We gaan na waar we het nog beter hadden kunnen doen.
- Kwaliteitszorg: De inspectie gaf een onvoldoende, omdat de school niet op papier kan aantonen hoe we weten waar we goed in zijn en waar we aspecten kunnen / moeten verbeteren. Op 26 oktober heeft het team een systeem van kwaliteitszorg vastgesteld dat naar mijn gedachten geheel voldoet aan wat de inspectie wil zien. Het systeem is meteen ingevuld voor zover dat nu reeds mogelijk is.



- Aanbod en onderwijstijd: De inspectie gaf een onvoldoende, omdat de school geen afspraken op papier heeft staan hoe we omgaan met taalzwakke leerlingen en hoe we omgaan met de verschillende niveaus van de leerlingen. In september heeft het team (en de mr) twee notities vastgesteld waarin staat hoe we met deze twee punten omgaan.
- Pedagogisch en didactisch handelen: De inspectie gaf een onvoldoende, omdat ze onvoldoende in de lessen zag hoe docenten de taakgerichtheid van leerlingen vergroten. De inspectie zag onvoldoende hoe docenten activerende werkvormen hanteert. Op dit moment werken de docenten aan het versterken en verbreden van hun handelen. We kijken bij elkaar om na te gaan of het gevraagde gedrag getoond wordt. Hans gaat ook een bezoek brengen aan alle docenten. Op 26 november gaan we de resultaten met elkaar vergelijken en proberen een soort van gedragslijn op te stellen.
- Versterken leiderschap en beleidsvoerend vermogen: Ik coach de directeur op deze aspecten. Dat is een proces dat ik de gehele periode voor mijn rekening neem. In algemene zin is mijn beeld dat er veel werk verzet is door het team. In korte tijd hebben we veel aspecten van het plan aangepakt. Mijn indruk is –maar ik ben geen inspecteur- dat de "zeer zwak" op 14 december (wanneer de inspectie wederom de school bezoekt) positiever beoordeeld zal worden. Ik wil een woord van hulde uitspreken naar het team.
Joop Hakze

Bezoek Museum!

Maandag 26 oktober zijn klas 1 en 2 naar het Tromp's Huys geweest om de verkoop-expositie van de iconen te bekijken en ook de expositie van Witte de With. We willen graag Marjan Douma en Frans Weeda bedanken voor de verhalen en de informatie die zij ons verteld hebben. Het was een leerzame en leuke ochtend!



Halloweenparty met film



Vrijdag 30 oktober in de nachtelijke uren zwierven er op Vlieland een aantal zonderlinge figuren. Zij togen in optocht (heeft u ze ook ontmoet?) naar 'De Krijtenburg' waar een bijeenkomst was georganiseerd. Een oude scheepsbel gaf een sein waarop zij via een zijdeur naar binnen kropen. Na het nuttigen van een menselijk oog werden zij geïnjecteerd met draken- en mensenbloed, waarna entree in de gruwelbioscoop was toegestaan. Wat er verder gebeurde is voor uw veiligheid alleen met een paar kreten beschreven: *(Let op deze uitspraken kunnen de gezondheid ernstige schade toebrengen!)*

Het was:

Super
Gezellig
Goor
Eng
Spin
Laat



Kortom voor herhaling vatbaar!!! (denken de leerlingen van klas 2)

Studiedag Matthea Stuut



Afgelopen dinsdag, 3 november, ben ik naar een symposium geweest over gedrag- en leerproblemen signaleren. Op deze middag in Den Bosch spraken een aantal jeugdpsychiaters over wat leerlingbegeleiders en scholen kunnen doen op het gebied van de signalering. Ik heb de hele middag ademloos zitten luisteren naar deze inspirerende mannen en weer een heleboel kennis opgedaan! Komende weken zal ik mijn kennis delen met mijn collega's en hoop ik dat we een aantal (zorg)leerlingen kunnen helpen met de handvatten die deze middag ter sprake zijn gekomen. Voor mij was het een inspirerende, nuttige en ook leuke middag!

Matthea Stuut
Docentenstudiedag



Woensdag 25 november ontmoeten de docenten van de scholen voor voortgezet onderwijs op Schiermonnikoog, Ameland, Terschelling en Vlieland elkaar in Leeuwarden voor een studiedag.

De lessen voor de leerlingen komen die dag te vervallen

Foto's reünie en schoolfeest

Heeft u ze al gezien de foto's van het schoolfeest en de reünie. Kijk op de website van school: www.dekrijtenburg.nl



SCHOOLKRIJTJE gemist??

Kijk dan op: www.dekrijtenburg.nl

Daar staan ze allemaal!

Belangrijke data de komende periode	
9/11	7.00 uur uitzwaaien klas 4
9/13-11	Werkweek klas 4
13-11	Vrij vanwege werkzaamheden in school
14/17-11	Lang weekend
18-11	Aanvang lessen
25-11	Studiedag team (geen lessen)
26-11	MR vergadering 19.30 uur
02-12	Uitgifte rapport 1
07-12	Sinterklaasviering op school 's avonds in de Bolder